

MS/PS- Mon programme du mardi 24 au lundi 30 mars 2020

Mes activités de langage / Lecture/ Ecriture

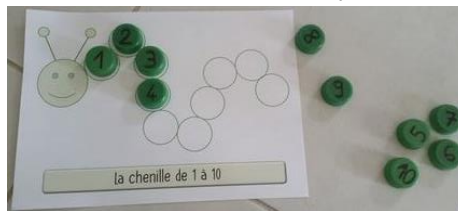
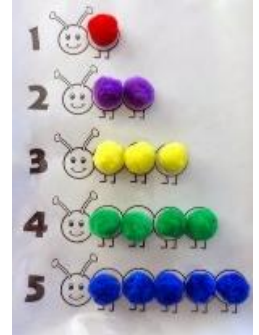
- Je continue de dire la **date** et la **météo** chaque matin
- Je lis **une histoire chaque jour** (livret d'accompagnement p14 et 15)
- Je chante les **chansons** et j'apprends avec mes parents les **comptines** sur le printemps (les répéter plusieurs fois tous ensemble, puis j'essaie tout seul)
- Je **mime alouette gentille alouette** sur moi (tête...) puis sur quelqu'un d'autre.
- Je regarde une nouvelle histoire « **La chenille qui fait des trous** »
https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE
Je peux la regarder plusieurs fois. Puis je raconte l'histoire avec mes mots. Je réponds aux questions que me pose un adulte pour vérifier si j'ai compris l'histoire. Je peux dessiner la chenille et le papillon.
- Je commence à apprendre le **chant de la chenille** à la fin de la vidéo.
- Je regarde des imagiers sur le printemps
<http://jardindalyse.com/wp-content/uploads/imagier-fleurs-1.pdf>
<http://jardindalyse.com/wp-content/uploads/imagier-printemps-1.pdf>
<http://jardindalyse.com/wp-content/uploads/imagier-outils-du-jardinier-1.pdf>
J'en regarde un chaque jour et je mémorise le nom des fleurs, des outils de jardin ou des animaux. **J'observe** les fleurs, les insectes, les outils qu'il y a dans mon jardin.
- Je **dessine** sur une feuille de papier un beau bouquet de fleurs dans un vase. Je décore le vase avec des graphismes ou des morceaux de papiers découpés. Je dessine des fleurs et je les colorie.



- **Pour les PS :** je m'entraîne à écrire **mon prénom** sur une feuille ou un tableau ou une ardoise. D'abord la 1^{ère} lettre, puis, quand elle est réussie, la 2^{ème} et ainsi de suite.
- **Pour les MS :** j'écris mon prénom de plus en plus petit et des mots simples que je choisis ou que je trouve dans l'imagier du printemps.
(Veiller à la bonne tenue du crayon et au sens de l'écriture de gauche à droite, l'adulte écrit un mot et l'enfant recopie dessous).

Mes activités mathématiques ([livret d'accompagnement p18 à 22](#))

- Je mets le **couvert** pour la famille
- Je continue à jouer avec **un dé**. (Jeu de l'oie, petits chevaux ou autres).
- Je dessine ou j'imprime le coloriage des chenilles. Je colorie en respectant l'ordre des couleurs pour m'entraîner à **continuer une suite**. Je ne suis pas obligé de tout faire le même jour.
- Je peux aussi jouer à placer des pions ou des objets de couleur sur les Chenilles 1-2-3-4-5 (je regarde chaque chenille, je prends dans ma main le nombre d'objets qu'il me faut. Je les place sur les anneaux et je vois si j'ai bien compté.
(Si c'est facile, on peut dessiner d'autres chenilles à 6, 7, 8, 9, 10 anneaux)
- Si je connais l'écriture des chiffres, je demande à mes parents de les écrire sur 10 bouchons et je les place dans l'ordre sur la chenille de 1 à 10. (Si c'est difficile, on peut dessiner une chenille avec 3, 4, 5 anneaux et jouer avec les pions 1,2,3,4,5)



- Je demande à mes parents de me préparer des collections d'objets identiques (ex : 5 légos - 2 légos - 3 légos - 10 légos ...) et je place à côté le bouchon qui correspond.
(Repérez les chiffres connus de vos enfants et augmentez progressivement la difficulté. S'il ne reconnaît pas encore les chiffres, utilisez les points du dé ou les mains).

Mes activités de motricité ([livret d'accompagnement p23 à 25](#))

- **Motricité fine (p25) :**
 - ✓ Je continue à modeler pour muscler mes petits doigts. Mes parents prennent une photo de mes créations
 - ✓ Je joue à transvaser des pâtes ou de la semoule avec 1 petite cuillère. Je remplis le pot de droite avec ma main droite. Puis je remplis le pot de gauche avec ma main gauche.



- ✓ Je trie les pinces à linge par couleur, je les accroche au bord d'une assiette en carton ou d'un bol.
... et je peux aider mes parents à étendre le linge !



• Motricité globale (p24)

- Si je peux, je profite du beau temps pour **courir, faire du vélo et prendre l'air.**
- Je sors **mon ballon** et je joue avec 1 personne de ma famille :
 - ✓ face à face : se lancer le ballon avec 1 rebond au sol
 - ✓ face à face : se lancer le ballon sans rebond, l'attraper sans le laisser tomber
 - ✓ Le lancer contre un mur et le rattraper
 - ✓ S'entraîner à dribbler
 - ✓ Jouer au foot, au basket, au volley
- **Et maintenant comme les grands copains de chez Amélie**, retrouve les petites séances de **TABATA** ! pas besoin de matériel ! et toute la famille s'y met !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=RUxgFdRb8MU>

<https://www.youtube.com/watch?v=wX05oBSeWd8>

<https://www.youtube.com/watch?v=aM9O6PrzBHE>

<https://www.youtube.com/watch?v=xMVvJ6SiSnQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wb7OTwQrVkc>

<https://www.youtube.com/watch?v=pEaS9UGvCh0>

Ctrl + clic pour suivre le lien

si les liens ne fonctionnent pas, taper « Tabata en classe » ou « bouge en classe »

- **Relaxation** : je reproduis les massages appris en séance de motricité. Je prends le temps de masser le dos des membres de ma famille, en écoutant une jolie musique douce.
- Et pour ceux qui veulent **DANSER** : <https://www.youtube.com/watch?v=05sZjZTpIFU>

Mes activités pour observer le monde ([livret p 27, 28](#)) :

- Je regarde chaque jour et observe **les graines que j'ai mises à germer** la semaine dernière dans les pots. Je note mes observations avec mes parents : phrase, dessin ou photo. (Vous pouvez envoyer la photo sur boîte mail classe)
- Je vais dans mon jardin ou la nature (tout près de chez moi) pour **observer** ce qui a changé : fleurs, insectes, oiseaux...
- Je peux cueillir **une branche avec des bourgeons** et la mettre dans un vase ... que se passe-t-il 2 ou 3 jours après ?
- Je regarde et j'écoute Louis et Josée <https://www.youtube.com/watch?v=0I95awpaDpY>
- Je réalise des **bulles de savon** <https://www.youtube.com/watch?v=A7M67TGOQ7w>

Mes activités arts visuels ([livret p24](#))

- Je réalise ma **chenille ribambelle**. Doc joint « **ma chenille ribambelle des jours** »
- Je découpe les cartes pour le **jeu de memory** et je joue en famille à associer l'illustration de l'album avec l'image de l'objet réel
<http://materialbum.free.fr/images/imagesal8/myriam/fanny-memory-reel-fiction.pdf>

En bonus ! [Une recette](#) : Doc joint « **le chocisson** »

