

# Lundi 6 avril

Domaines	Consignes	Matériel / outils
<p>ACTIVITEE PHYSIQUE Le Tabata (facultatif)</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Il est conseillé de faire ces exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avant de se mettre au travail.</li> <li>- Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé.</li> <li>- Quand le temps d'activité est très long.</li> </ul> <p>Ces exercices permettent d'augmenter la concentration de votre enfant. Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo. Les enfants connaissent bien le fonctionnement. On l'a fait régulièrement en classe.</p>	<p>Vidéos <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUkX1vq_cwjY16tY666bglg/videos">https://www.youtube.com/channel/UCUkX1vq_cwjY16tY666bglg/videos</a></p> <p>Vidéos super héros, Star Wars ou Harry Potter... <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSF0Yqahj8VAKBwyYFnLJlDa">https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSF0Yqahj8VAKBwyYFnLJlDa</a></p>
<p>ORTHOGRAPHE Dictée finale</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Deux manières possibles de faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre la piste audio OU dicter les phrases suivantes : « <i>Le <u>lendemain</u>, ma sœur se balade le long du <u>canal</u>. Un <u>court</u> instant, elle se perd dans ses pensées. Elle <u>souhaite</u> changer de <u>métier</u>. Elle continue de se promener. Elle arrive devant une prairie <u>sauvage</u> où dorment des <u>chèvres</u>.</i> »</li> <li>- Une fois la dictée terminée, souligner toutes les erreurs.</li> </ul> <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les phrases dictées par l'adulte OU par la piste audio.</li> <li>- Corriger au crayon vert les erreurs soulignées.</li> <li>- Si des mots de la liste sont mal écrits, les recopier 3 fois correctement.</li> </ul>	<p>Piste audio de la dictée n°23</p>
<p>CALCUL MENTAL La table x9</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le mémo C9 x9</li> <li>- Commencer à apprendre la table x9</li> </ul> <p><u>Consignes pour les parents :</u> Deux méthodes possibles. A vous de choisir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>METHODE CLASSIQUE :</b> Faire réciter la table x9 dans l'ordre puis dans le désordre.</li> <li>- <b>METHODE IMAGEE :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Observer l'image des Multimalins.</li> <li>2) Lire l'histoire des Multimalins.</li> </ol> </li> </ul>	<p>Cahier mémo de maths Mémo C9</p> <p>Support vidéo pour la méthode imagée <a href="https://www.mathemagics.tv/">https://www.mathemagics.tv/</a> J'ai trouvé un autre lien. C'est exactement le même principe mais les vidéos ne sont pas les mêmes. Attention ! C'est gratuit jusqu'au 13 avril. Pour se connecter, il faut cliquer à côté de « Slim Cricket » tout en haut de la page.</p>

	<p>3) Demander à votre enfant de reformuler oralement l'histoire. Pour s'aider il peut également la dessiner. Cette étape est importante car elle permet de vérifier s'il a bien compris.</p> <p>4) Tester ses connaissances en lui faisant réciter ou en lui faisant écrire les tables. S'il peine à trouver le résultat, posez-lui des questions.</p> <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une fois que les tables sont revues avec les parents, continuer les missions sur la plateforme Matheros (lien ci-dessous)</li> </ul> <p><a href="https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/">https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/</a>  <b>Attention ! C'est gratuit jusqu'au 30 avril.</b></p>	<p><b>Identifiant :</b> ce2@ecolesaintleger.com  <b>Mot de passe :</b> b2e10c0e</p> <p>Application sur portable ou sur tablette pour s'exercer :  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.SlimCricket.Mathemagique">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.SlimCricket.Mathemagique</a>  <b>La table x4 est gratuite. Le reste est payant.</b></p> <p><b>Identifiant :</b> STLEGERCE2  <b>Mot de passe :</b> stleger  Cliquez sur son prénom et taper son mot de passe à 3 chiffres (<b>comme au rallye lecture</b>)</p>
<p>PROBLEMES</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichier de problèmes : faire la p11-12</li> <li>- <b>Le calcul en ligne, le calcul en colonne et la rédaction de la phrase sont obligatoires.</b></li> <li>- Corriger au crayon vert les erreurs soulignées par l'adulte.</li> </ul> <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Souligner les éventuelles erreurs</li> <li>- Vérifier la correction de votre enfant</li> <li>- L'aider s'il reste des erreurs</li> </ul>	<p>Fichier de problèmes p11-12</p>
<p>EXERCICES NUMERIQUES (facultatif)</p>	<p><u>En complément :</u>  Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°3 sur le site Ma classe numérique (lien ci-dessous)  <a href="http://www.classe-numerique-old.fr/connexion">http://www.classe-numerique-old.fr/connexion</a></p>	<p>Sur le site : dossier numérique n°3</p>