

Lundi 30 mars

Domaines	Consignes	Matériel / outils				
<p>ACTIVITEE PHYSIQUE Le Tabata (facultatif)</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Il est conseillé de faire ces exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avant de se mettre au travail. - Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé. - Quand le temps d'activité est très long. <p>Ces exercices permettent d'augmenter la concentration de votre enfant. Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo. Les enfants connaissent bien le fonctionnement. On l'a fait régulièrement en classe.</p>	<p>Vidéos https://www.youtube.com/channel/UCUkX1vq_cwjY16tY666bgIq/videos</p> <p>Ces vidéos-là vont plaire à ceux qui aiment les super héros, Star Wars ou Harry Potter... https://www.youtube.com/playlist?list=PLvT1Bjs2VSFOYgahj8VAKBwyYFnLJIDa</p>				
<p>ORTHOGRAPHE Dictée finale</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Deux manières possibles de faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre la piste audio OU dicter les phrases suivantes : «<i>C'est dimanche, ma sœur va piqueniquer avec le <u>facteur</u> au bord du <u>fleuve</u>. Dans son panier tout neuf, elle met du pain, du <u>beurre</u>, du <u>bœuf</u> en gelée et un <u>œuf</u> dur. Grand-maman a mal au <u>cœur</u>, elle ne ferme pas l'<u>œil</u>. Elle passe la nuit dans son <u>fauteuil</u>.</i> » - Une fois la dictée terminée, souligner toutes les erreurs. <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire les phrases dictées par l'adulte OU par la piste audio. - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées. - Si des mots de la liste sont mal écrits, les recopier 3 fois correctement. 	<p>Piste audio de la dictée n°22</p>				
<p>CALCUL MENTAL La table x8</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire le mémo C9 x8 - Commencer à apprendre la table x8 <p><u>Consignes pour les parents :</u> Deux méthodes possibles. A vous de choisir :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>METHODE CLASSIQUE</u></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>METHODE IMAGEE</u></td> </tr> <tr> <td>Faire réciter les tables x8 dans l'ordre puis dans le désordre.</td> <td>C'est la méthode dont je vous ai parlé dans le mail du lundi 23/03. Je vous remets les étapes juste en dessous :</td> </tr> </table>	<u>METHODE CLASSIQUE</u>	<u>METHODE IMAGEE</u>	Faire réciter les tables x8 dans l'ordre puis dans le désordre.	C'est la méthode dont je vous ai parlé dans le mail du lundi 23/03. Je vous remets les étapes juste en dessous :	<p>Cahier mémo de maths Mémo C9</p> <p>Support vidéo pour la méthode imagée https://www.youtube.com/playlist?list=PLiA54h4OPLkADSKNP6gWHnsArLMh-OWki</p>
<u>METHODE CLASSIQUE</u>	<u>METHODE IMAGEE</u>					
Faire réciter les tables x8 dans l'ordre puis dans le désordre.	C'est la méthode dont je vous ai parlé dans le mail du lundi 23/03. Je vous remets les étapes juste en dessous :					

	<p>1) Visionner une première fois la vidéo. 2) Visionner une nouvelle fois la vidéo. Je vous conseille même de la regarder plusieurs fois car la voix off a un débit de parole rapide. C'est un peu déroutant... 3) Demander à votre enfant de reformuler oralement l'histoire. Pour s'aider il peut également la dessiner. Cette étape est importante car elle permet de vérifier s'il a bien compris la vidéo. 4) Tester ses connaissances en lui faisant réciter ou en lui faisant écrire les tables. S'il peine à trouver le résultat, posez-lui des questions. <i>Exemple : « Souviens-toi de l'histoire avec le calcul 7x8. Que fait le numéro 7 ? Que fait le numéro 8 ? Qu'est-ce qui se passe ensuite ?... »</i></p>	
PROBLEMES	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fois que les tables sont revues avec les parents, faire un petit jeu sur l'ordinateur (lien ci-dessous) <p>https://www.tablemultiplication.fr/toutes-les-tables/pingouin-sauteur</p> <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichier de problèmes : faire la p9-10 - Le calcul en ligne, le calcul en colonne et la rédaction de la phrase sont obligatoires. - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées par l'adulte. <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Souligner les éventuelles erreurs - Vérifier la correction de votre enfant - L'aider s'il reste des erreurs 	Fichier de problèmes p9-10
EXERCICES FACULTATIFS	<p><u>En complément :</u> Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°2 sur le site Ma classe numérique (lien ci-dessous)</p> <p>http://www.classe-numerique-old.fr/connexion</p>	Sur le site : dossier numérique n°2