

Mardi 7 avril

Domaines	Consignes	Matériel / outils
<p>ACTIVITEE PHYSIQUE Le Tabata (facultatif)</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Il est conseillé de faire ces exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avant de se mettre au travail. - Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé. - Quand le temps d'activité est très long. <p>Ces exercices permettent d'augmenter la concentration de votre enfant. Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo. Les enfants connaissent bien le fonctionnement. On l'a fait régulièrement en classe.</p>	<p>Vidéos https://www.youtube.com/channel/UCUkX1vq_cwjY16tY666bgIg/videos</p> <p>Vidéos super héros, Star Wars ou Harry Potter... https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSF0Yqahj8VAKBwyYFnLJIDa</p>
<p>ORTHOGRAPHE Découverte des mots de dictée</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relire les mots des listes n°21, 22 et 23 - Commencer à les apprendre <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Piocher quelques mots des listes n°21, 22 et 23 - Demander d'écrire les mots, de les épeler, de les apprendre en chantant, en se déplaçant, d'associer l'écriture du mot à un dessin... - Toutes les techniques sont possibles, voir celle qui fonctionne le mieux avec votre enfant. 	<p>Liste des mots de dictée n°24 (dans le porte-vues partie « Etude de la langue »)</p>
<p>VOCABULAIRE Les suffixes</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire le mémo V8 la partie « suffixe » et mémoriser la règle. - Visionner la vidéo. Si le 1^{er} lien ne fonctionne pas, cliquez sur le 2^{ème} lien. <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html</p> <p>https://www.lumni.fr/video/le-suffixe#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire</p> <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Imprimer la fiche « Les suffixes » V7. Demander à votre enfant de faire les exercices 1, 2 et 3. Si vous n'avez pas la possibilité de l'imprimer, vous pouvez aussi faire les exercices oralement sous forme de devinettes. 	<p>Cahier mémo de Français Mémo V8 partie « suffixe »</p> <p>Fiche V7 « Les suffixes »</p>

<p>CALCUL MENTAL La table x9</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Deux méthodes possibles. A vous de choisir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - METHODE CLASSIQUE : Faire réciter les tables x6 et 7 dans l'ordre puis dans le désordre OU faire écrire les tables. Vous pouvez proposer des tables à trous. Exemple : $9 \times \dots = 45$ - METHODE IMAGEE : <ol style="list-style-type: none"> 1) Observer l'image des Multimalins. 2) Lire l'histoire des Multimalins. 3) Demander à votre enfant de reformuler oralement l'histoire. Pour s'aider il peut également la dessiner. Cette étape est importante car elle permet de vérifier s'il a bien compris. 4) Tester ses connaissances en lui faisant réciter ou en lui faisant écrire les tables. S'il peine à trouver le résultat, posez-lui des questions. <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fois que les tables sont revues avec les parents, continuer les missions sur la plateforme Matheros (lien ci-dessous) https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/ Attention ! C'est gratuit jusqu'au 30 avril. 	<p>Support vidéo pour la méthode imagée https://www.mathemagics.tv/ J'ai trouvé un autre lien. C'est exactement le même principe mais les vidéos ne sont pas les mêmes. Attention ! C'est gratuit jusqu'au 13 avril. Pour se connecter, il faut cliquer à côté de « Slim Cricket » tout en haut de la page. Identifiant : ce2@ecolesaintleger.com Mot de passe : b2e10c0e</p> <p>Application sur portable ou sur tablette pour s'exercer : https://play.google.com/store/apps/details?id=com.SlimCricket.Mathemagique La table x4 est gratuite. Le reste est payant.</p> <p>Identifiant : STLEGERCE2 Mot de passe : stleger Cliquer sur son prénom et taper son mot de passe à 3 chiffres (comme au rallye lecture)</p>
<p>GRANDEURS ET MESURES Lecture de l'heure</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire le mémo et mémoriser la règle. - Visionner la vidéo. Si le 1^{er} lien ne fonctionne pas, cliquez sur le 2^{ème} lien. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html https://www.lumni.fr/video/lire-l-heure-1-2#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-unites-de-mesure <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans la journée, demander régulièrement à votre enfant de lire l'heure sur une horloge. Pour commencer doucement, ne faites que les heures pleines ou les demi-heures. 	<p>Cahier mémo de maths Mémo M6</p> <p>Si vous n'avez pas d'horloge à aiguilles chez vous, je peux vous envoyer une horloge à imprimer. Vous la découpez et l'attachez avec une attache parisienne.</p>
<p>EXERCICES NUMERIQUES (facultatif)</p>	<p><u>En complément :</u> Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°3 sur le site Ma classe numérique (lien ci-dessous) http://www.classe-numerique-old.fr/connexion</p>	<p>Sur le site : dossier numérique n°3</p>

