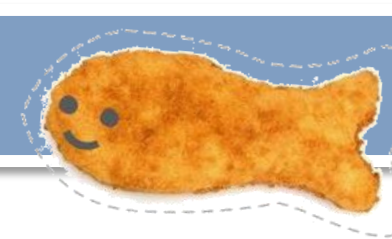


Mercredi 1^{er} avril



Domaines	Consignes	Matériel / outils	
ACTIVITEE PHYSIQUE Le Tabata (facultatif)	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Il est conseillé de faire ces exercices :</p> <ul style="list-style-type: none">- Avant de se mettre au travail.- Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé.- Quand le temps d'activité est très long. <p>Ces exercices permettent d'augmenter la concentration de votre enfant. Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo. Les enfants connaissent bien le fonctionnement. On l'a fait régulièrement en classe.</p>	Vidéos https://www.youtube.com/channel/UCuX1vq_cwjY16tY666bglg/videos Vidéos Super héros, Star Wars ou Harry Potter... https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSFOYqahj8VAKBwyYFnLJIDa	
ORTHOGRAPHE Dictée entraînement	<p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dictée la phrase suivante : « La maîtresse change de <u>métier</u>. Pour le premier avril elle se déguise en <u>chèvre sauvage</u>. »- Une fois la dictée terminée souligner toutes les erreurs. <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ecrire la phrase dictée par l'adulte.- Corriger au crayon vert les erreurs soulignées. Si c'est trop difficile, ils peuvent utiliser leur liste de mots pour s'aider.- Si des mots de la liste sont mal écrits, réécrire correctement le mot 3 fois.	Liste des mots de dictée n°23 (dans le porte-vues partie « Etude de la langue »)	
PODUCTION ECRITE Décrire des images	<p><u>Consignes pour les enfants :</u> Etape n°1 (non obligatoire) : coller la fiche sur le cahier d'écrivain. Etape n°2 : observer les images. Lister des mots qui pourraient aider à écrire les phrases (sur une ardoise ou une feuille de brouillon). Il peut chercher dans le dictionnaire pour s'aider. Etape n°3 : écrire le 1^{er} jet. Etape n°4 : corriger les erreurs au crayon vert. Etape n°5 : recopier au propre.</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Etape n°1 : Si vous n'avez pas d'encre ou d'imprimante, votre enfant peut directement écrire sur le cahier d'écrivain. Etape n°2 : Vérifier l'orthographe des mots listés. Proposer des mots si votre enfant manque d'idée. (cf lexique ci-dessous*) Etape n°3 : vérifier les majuscules et les points et souligner les erreurs OU m'envoyer le travail de votre enfant. Je le corrigerai. Etape n°4 : l'aider s'il reste des erreurs.</p>	Fiche « Le poisson d'avril » (en pièce jointe dans le mail du mardi 31/03) avec en bonus des petits poissons d'avril à colorier ! Cahier d'écrivain

	<p><u>LEXIQUE*</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirobot, un poisson, un magicien, une blague, un tour... - Accrocher, rire, se retourner, s'amuser, demander, rigoler... - Content, en colère, fâché, amusé... 	
<p>GEOMETRIE Reproduction sur quadrillage</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire les poissons sur le quadrillage au crayon de bois et à la règle. Faire 2 fiches minimum, 4 fiches maximum. - Montrer à un adulte pour qu'il vérifie le travail. - Effacer ses erreurs et recommencer. - Colorier les poissons aux crayons de couleur. <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Si vous ne pouvez pas imprimer les fiches, vous pouvez afficher la fiche sur l'écran d'ordinateur. Votre enfant observe attentivement sur l'écran et reproduit directement sur une feuille à petits carreaux. - Repérer les éventuelles erreurs. L'aider en comptant les carreaux. - Vérifier la correction de votre enfant. 	<p>Fiche quadrillée avec des poissons à reproduire (en pièce jointe dans le mail du mardi 31/03)</p>
<p>ACTIVITE CREATIVE Le Land Art</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire le plus beau poisson d'avril en Land Art avec ce que tu trouves dans le jardin ou avec des objets de ta maison. <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire avec votre enfant la fiche explicative sur le Land Art. - Si vous n'avez pas d'extérieur, vous pouvez utiliser des objets d'intérieur : mikado, pions, bouchons, boutons, crayons, ustensiles de cuisine... Tout est possible, à vous d'être créatifs ! <p>N'hésitez pas à m'envoyer en photo vos œuvres d'art, je serai curieuse de les voir !</p>	<p>Fiche Land Art (en pièce jointe dans le mail du mardi 31/03)</p>
<p>EXERCICES NUMERIQUES (facultatif)</p>	<p><u>En complément :</u> Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°3 sur le site Ma classe numérique (lien ci-dessous) http://www.classe-numerique-old.fr/connexion</p>	<p>Sur le site : dossier numérique n°3</p>

Source image des poissons panés : memes.net

