

# Mercredi 25 mars

Domaines	Consignes	Matériel / outils
<p>ACTIVITEE PHYSIQUE Le Tabata (facultatif)</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Il est conseillé de faire ces exercices :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avant de se mettre au travail.</li> <li>- Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé.</li> <li>- Quand le temps d'activité est très long.</li> </ul>           Ces exercices permettent d'augmenter la concentration de votre enfant. Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo. Les enfants connaissent bien le fonctionnement. On l'a fait régulièrement en classe.</p>	<p>Vidéos  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCkX1vq_cwjY16tY666bglg/videos">https://www.youtube.com/channel/UCkX1vq_cwjY16tY666bglg/videos</a>             Ces vidéos-là vont plaire à ceux qui aiment les super héros, Star Wars ou Harry Potter...  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSFOYqahj8VAKBwyYFnLJlDa">https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSFOYqahj8VAKBwyYFnLJlDa</a></p>
<p>ORTHOGRAPHE Dictée entraînement</p>	<p>Deux manières possibles de faire :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictier les mots de la liste dans le désordre OU dictier la phrase suivante : «<i>C'est dimanche, ma sœur va pique-niquer avec le <u>facteur</u> au bord du <u>fleuve</u>.</i>»</li> <li>- <b>Les mots soulignés dans la phrase sont ceux qui font partie de la liste n°22. Les enfants doivent au moins écrire correctement ces mots-là.</b></li> <li>- Une fois la dictée terminée souligner toutes les erreurs.</li> </ul> <p><u>Consignes pour les enfants :</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les mots dictés OU la phrase dictée par l'adulte.</li> <li>- Corriger au crayon vert les erreurs soulignées. Si c'est trop difficile, ils peuvent utiliser leur liste de mots pour s'aider.</li> <li>- Si des mots de la liste sont mal écrits, réécrire correctement le mot 3 fois.</li> </ul></p> </p>	<p>Liste des mots de dictée n°22 (dans le porte-vues partie « Etude de la langue »)</p>
<p>PODUCTION ECRITE Décrire des images</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u>  <b>Etape n°1 :</b> numéroter les images dans l'ordre au crayon de bois.  <b>Etape n°2 :</b> découper et coller les images dans l'ordre sur la page de gauche du cahier d'écrivain.  <b>Etape n°3 :</b> lire l'encadré « Des mots pour écrire »</p> <p><u>Consignes pour les parents :</u>  <b>Etape n°1 :</b> vérifier l'ordre et corriger avec eux s'il y a des erreurs.  <b>Etape n°2 :</b> vérifier que les images soient sur la page gauche du cahier. <b>Il est important de garder la page de droite vierge pour l'étape n°4.</b>  <b>Etape n°3 :</b> leur demander s'il y a des mots qui ne sont pas compris.</p>	<p>Imprimer la fiche recette « La tarte aux pommes » (en pièce jointe dans le mail du mardi 24/03)  Cahier d'écrivain</p>

	<p><b>Etape n°4 :</b> s'aider des images et des mots pour écrire l'histoire. <b>Ne pas s'occuper des carreaux sur la fiche, Ecrire directement sur la page de droite du cahier d'écrivain. Penser à écrire au crayon de bois et à sauter des lignes.</b></p> <p><b>Etape n°5 :</b> corriger les erreurs au crayon vert.</p>					
<p>CALCUL Les tables x6 et x7</p>	<p><b>Consignes pour les parents :</b> Deux méthodes possibles. A vous de choisir :</p>	<p>Support vidéo pour la méthode imagée <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLiA54h4OPLkADSKNP6gWHnsArLMh-OWki">https://www.youtube.com/playlist?list=PLiA54h4OPLkADSKNP6gWHnsArLMh-OWki</a></p>				
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>METHODE CLASSIQUE</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>METHODE IMAGEE</b></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Faire réciter les tables x6 et 7 dans l'ordre puis dans le désordre. OU faire écrire les tables. Vous pouvez proposer des tables à trous. <b>Exemple :</b> 6 x ... = 30</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>C'est la méthode dont je vous ai parlé dans le mail du lundi 23/03. Je vous remets les étapes juste en dessous :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Visionner une première fois la vidéo.</li> <li>2) Visionner une nouvelle fois la vidéo. Je vous conseille même de la regarder plusieurs fois car la voix off a un débit de parole rapide. C'est un peu déroutant...</li> <li>3) Demander à votre enfant de reformuler oralement l'histoire. Pour s'aider il peut également la dessiner. Cette étape est importante car elle permet de vérifier s'il a bien compris la vidéo.</li> <li>4) Tester ses connaissances en lui faisant réciter ou en lui faisant écrire les tables. S'il peine à trouver le résultat, posez-lui des questions.</li> </ol> <p><b>Exemple :</b> « <i>Souviens-toi de l'histoire avec le calcul 7x8. Que fait le numéro 7 ? Que fait le numéro 8 ? Qu'est-ce qui se passe ensuite ?...</i> »</p> </td> </tr> </table>		<b>METHODE CLASSIQUE</b>	<b>METHODE IMAGEE</b>	<p>Faire réciter les tables x6 et 7 dans l'ordre puis dans le désordre. OU faire écrire les tables. Vous pouvez proposer des tables à trous. <b>Exemple :</b> 6 x ... = 30</p>	<p><b>C'est la méthode dont je vous ai parlé dans le mail du lundi 23/03. Je vous remets les étapes juste en dessous :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Visionner une première fois la vidéo.</li> <li>2) Visionner une nouvelle fois la vidéo. Je vous conseille même de la regarder plusieurs fois car la voix off a un débit de parole rapide. C'est un peu déroutant...</li> <li>3) Demander à votre enfant de reformuler oralement l'histoire. Pour s'aider il peut également la dessiner. Cette étape est importante car elle permet de vérifier s'il a bien compris la vidéo.</li> <li>4) Tester ses connaissances en lui faisant réciter ou en lui faisant écrire les tables. S'il peine à trouver le résultat, posez-lui des questions.</li> </ol> <p><b>Exemple :</b> « <i>Souviens-toi de l'histoire avec le calcul 7x8. Que fait le numéro 7 ? Que fait le numéro 8 ? Qu'est-ce qui se passe ensuite ?...</i> »</p>
	<b>METHODE CLASSIQUE</b>		<b>METHODE IMAGEE</b>			
<p>Faire réciter les tables x6 et 7 dans l'ordre puis dans le désordre. OU faire écrire les tables. Vous pouvez proposer des tables à trous. <b>Exemple :</b> 6 x ... = 30</p>	<p><b>C'est la méthode dont je vous ai parlé dans le mail du lundi 23/03. Je vous remets les étapes juste en dessous :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Visionner une première fois la vidéo.</li> <li>2) Visionner une nouvelle fois la vidéo. Je vous conseille même de la regarder plusieurs fois car la voix off a un débit de parole rapide. C'est un peu déroutant...</li> <li>3) Demander à votre enfant de reformuler oralement l'histoire. Pour s'aider il peut également la dessiner. Cette étape est importante car elle permet de vérifier s'il a bien compris la vidéo.</li> <li>4) Tester ses connaissances en lui faisant réciter ou en lui faisant écrire les tables. S'il peine à trouver le résultat, posez-lui des questions.</li> </ol> <p><b>Exemple :</b> « <i>Souviens-toi de l'histoire avec le calcul 7x8. Que fait le numéro 7 ? Que fait le numéro 8 ? Qu'est-ce qui se passe ensuite ?...</i> »</p>					
<p><b>Consignes pour les enfants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une fois que les tables sont revues avec les parents, faire un petit jeu sur l'ordinateur la tablette (lien ci-dessous)</li> </ul> <p><a href="https://www.tabledemultiplication.fr/toutes-les-tables/serveur-de-pingouins">https://www.tabledemultiplication.fr/toutes-les-tables/serveur-de-pingouins</a></p>						

EXERCICES FACULTATIFS

En complément :

Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°2 sur le site Ma classe numérique (lien ci-dessous)

<http://www.classe-numerique-old.fr/connexion>

**Note pour les élèves :** Pour les exercices avec les nombres, pensez à faire un espace entre le chiffre des milliers et le chiffre des centaines. J'ai remarqué que beaucoup d'entre vous ont oublié de le faire. L'ordinateur a compté cela comme une erreur. Pas de stress ! J'ai bien vu que vous aviez compris l'exercice. Faites bien attention la prochaine fois.



Sur le site : dossier numérique n°2