

# Vendredi 27 mars

Domaines	Consignes	Matériel / outils
<p>ACTIVITEE PHYSIQUE Le Tabata (facultatif)</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Il est conseillé de faire ces exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avant de se mettre au travail.</li> <li>- Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé.</li> <li>- Quand le temps d'activité est très long.</li> </ul> <p>Ces exercices permettent d'augmenter la concentration de votre enfant. Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo. Les enfants connaissent bien le fonctionnement. On l'a fait régulièrement en classe.</p>	<p>Vidéos <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUkX1vq_cwjY16tY666bglg/videos">https://www.youtube.com/channel/UCUkX1vq_cwjY16tY666bglg/videos</a></p> <p>Ces vidéos-là vont plaire à ceux qui aiment les super héros, Star Wars ou Harry Potter... <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSFOYqahj8VAKBwyYFnLJIDa">https://www.youtube.com/playlist?list=PLvuT1Bjs2VSFOYqahj8VAKBwyYFnLJIDa</a></p>
<p>ORTHOGRAPHE Dictée entraînement</p>	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Deux manières possibles de faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictier les mots de la liste dans le désordre OU dictier la phrase suivante : « Grand-maman a mal au <u>cœur</u>, elle ne ferme pas l'<u>œil</u>. Elle passe la nuit dans son <u>fauteuil</u> ».</li> <li>- Les mots soulignés dans la phrase sont ceux qui font partie de la liste n°22. Les enfants doivent au moins écrire correctement ces mots-là.</li> <li>- Une fois la dictée terminée souligner toutes les erreurs.</li> </ul> <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les mots dictés OU la phrase dictée par l'adulte.</li> <li>- Corriger au crayon vert les erreurs soulignées. Si c'est trop difficile, ils peuvent utiliser leur liste de mots pour s'aider.</li> <li>- Si des mots de la liste sont mal écrits, réécrire correctement le mot 3 fois.</li> </ul>	<p>Liste des mots de dictée n°22 (dans le porte-vues partie « Etude de la langue »)</p>
<p>LECTURE Compréhension</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils lisent silencieusement le texte. Ils ont le droit de le relire plusieurs fois.</li> <li>- Ils répondent aux questions de compréhension en formulant des phrases complètes.</li> <li>- Corriger au crayon vert les erreurs soulignées par un des parents.</li> </ul> <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Souligner les éventuelles erreurs</li> <li>- Vérifier la correction de votre enfant</li> </ul>	<p>Fichier de lecture : Texte documentaire sur la coccinelle + questionnaire</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aider s'il reste des erreurs.</li> </ul>	
<p>CALCUL Les tables x6 et x7</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichier de calculs : faire la p26</li> </ul> <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Souligner les éventuelles erreurs</li> <li>- Vérifier la correction de votre enfant</li> <li>- L'aider s'il reste des erreurs</li> </ul> <p>L'exercice n°3 n'a pas été abordé en classe. Si c'est trop compliqué pour votre enfant, laissez cet exercice.</p>	Fichier de calculs p26
EXERCICES FACULTATIFS	<p><u>En complément :</u></p> <p>Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°2 sur le site Ma classe numérique (lien ci-dessous)</p> <p><a href="http://www.classe-numerique-old.fr/connexion">http://www.classe-numerique-old.fr/connexion</a></p>	Sur le site : dossier numérique n°2