

Bonjour,

Les vacances approchant, ce plan de travail n'est prévu que pour jeudi et vendredi de cette semaine. Il est donc plus court. Je vous enverrai des activités à faire pour les vacances.

J'ai cru comprendre que plusieurs d'entre vous aimeraient des indications sur l'organisation du travail. C'est pourquoi je me permets de mettre un planning qui n'est là qu'à titre indicatif. Vous êtes libres de le respecter ou non. N'hésitez pas à me dire si cela vous convient ou si je peux faire encore mieux pour vous aider !

Plan de travail n°3 ([Correction des exercices pages 4](#)):

Matière	Consignes	Planning indicatif	Temps passé/difficile ou facile/autres commentaires
Dictée	Apprendre les mots de la dictée 25 Faire la dictée bilan, puis prendre le temps de relire avec attention. Dictées flashes (d'entraînement) optionnelles. (Page 2) N'ayant pas encore vu le passé simple, vous pouvez les aider pour les terminaisons des verbes.	Vendredi	
Lecture	<ul style="list-style-type: none">- Continuer la lecture de livre emprunté à l'école (ou de livre personnel) et faire une fiche de résumé.- Lire les textes « <i>Le lait</i> » et « <i>Le chocolat</i> ». Puis répondre aux questions. Document « Lecture » joint.	Jeudi	
Rédaction	Ecriture de deux acrostiches (page 3) Le travail se fait en 2 parties (2 jours ?) : <ul style="list-style-type: none">- Ecriture du texte au brouillon- Correction de l'orthographe en s'aidant de TOUS les outils possibles, puis recopie au propre. (Les parents ne sont pas un outil !) Le propre peut se faire sur le cahier de rédaction (vert), ou sur le cahier de français (bleu), et/ou sur le site monecole.fr si vous arrivez à y accéder.	Jeudi au brouillon Relecture et passage au propre vendredi.	
Calcul mental	Peut être fait soit sur le site : https://micetf.fr/calculmental/#cm1 Soit via les documents pdf joints. (Pas d'obligation de les imprimer) <ul style="list-style-type: none">- Calculer des produits du type 80 x 4 ou 800 x 4- Calculer sur les multiples de 25	1 fiche jeudi et l'autre vendredi	
Conjugaison Corrections	Révision sur le passé composé cf feuille « Le passé composé » Sur la première page seulement Les élèves à l'aise avec le passé composé font les exercices 1, 2 et 3 de droite. Ceux qui sont moins à l'aise font les exercices 1, 2 et 3 de gauche.	Jeudi	

Orthographe Corrections	Révision sur le pluriel et le féminin des adjectifs Pour ceux qui ont terminé les exercices de la semaine dernière. Ex 5 et 6 p.150	Vendredi	
Géométrie Corrections	<u>Décrire pour identifier une figure et la reproduire. P.138</u> Lecture attentive de la partie apprenons ensemble A et faire le B. Ex 1 et 2 Ex 3 et 4 Ex 5 et 6	Jeudi Ex 1, 2, 3, 4 Vendredi ex 5, 6	
Résolution de problèmes Corrections	<u>Résolution de problème à partir d'un graphique p.164 :</u> Lecture attentive de la partie « apprenons ensemble » A et faire le B. (Vous avez l'habitude) Ex 1 et 2.	Vendredi	

Travail complémentaire pour mercredi :

Matière	Consignes	Temps passé/difficile ou facile/autres commentaires
Classe numérique	Quelques exercices en ligne.	
Enigmes de maths	Quelques énigmes niveau 2 !! Toujours avec les réponses. (Page 7 ; réponses page 9)	

Dictée :

Dictées d'entraînements semaine 25	Notions travaillées
Pendant la tempête, le sable a envahi la rue principale qui est la seule rue goudronnée.	<ul style="list-style-type: none"> • Pluriel en s • Accord GN • Accord sujet/verbe • passé composée • Mots invariables • Homophones grammaticaux • accord du participe passé adjectif
Le réfugié chassé de chez lui par les sécheresses s'est installé à la limite de la ville sous une tente de fortune.	
Les sécheresses ont transformé les terres en désert. La végétation a reculé et il ne reste plus que du sable formant des vagues ainsi que des pierres.	
Mots à savoir orthographier:	
goudronné - tempête - déblayer - réfugié - sécheresse - tente - désert - vague - végétation	
Dictée bilan	
La rue principale, la seule rue goudronnée, envahie par les sables durant les tempêtes, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les réfugiés chassés de chez eux par la sécheresse, sont installés sous des tentes de fortune. Depuis vingt ans, la sécheresse a transformé la terre en désert. Le vent a formé sur le sable de véritables vagues, dures comme des pierres. La végétation a reculé de plus en plus.	

Écriture :

Jeux d'écriture : les acrostiches

Un acrostiche, c'est un **poème** où la première lettre de chaque vers forme un mot qu'on peut lire **de haut en bas**.

Exemple :

Longues oreilles

Avec de grandes dents

Petit nez qui remue

Il mange carotte et pain dur

N'avez-vous pas trouvé ?

Pas un son ne sort de sa bouche

Oh, non,

Il fait des bulles

Sans poils ni plumes

Sans pattes non plus

Oeil rond

N'est-ce pas qu'il brille ?

Violette BORDON

Ces deux poèmes sont des acrostiches. Dans le premier, on peut lire le mot **LAPIN** en prenant la première lettre de chaque vers.

Quel mot peut-on lire dans le deuxième poème ?

D'autres exemples :

Vit dans la terre

Isolée en hiver

Personne ne te touche

Et tu es venimeuse

Rapide, oui tu l'es

Et tu changes de peau

Comme un arc en ciel, c'est beau,

Orange, vert, rouge, indigo,

Unie, chamarrée, brillante,

La couleur peut être vivante,

Etalée sur la palette,

Unisson des teintes en fête,

Rien n'égale leur harmonie,

Si l'ensemble est bien choisi.

A ton tour :

Rédige deux acrostiches formés avec les lettres de ton animal favori.

Corrections des exercices :

Conjugaison

Exercices de gauche :

Ex 1 :

Tu as goûté ; il a été ; j'ai parlé ; elles sont tombées ; vous êtes arrivés ; elle est allée ; nous avons vidé.

Ex 2 :

- a) Sont tombés
- b) Avons gagné
- c) Sont allées
- d) Est entrée
- e) Ont débordé

Ex 3 :

- a) Vous avez campé
- b) Notre chienne est restée
- c) Sont-ils arrivés
- d) Ont opéré
- e) Sont allées

Exercices de droite :

Ex 1 :

- a) Nous avons renversé
- b) Les étudiants sont allés
- c) Est remontée
- d) Les pompiers ont arrosé
- e) Tu as été

Ex 2 :

- a) Ma sœur a prêté
- b) Elles sont montées
- c) Les juments ont tiré
- d) Ses copines sont allées
- e) Lorik est passé

Ex 3 :

Anaïs est allée ; elle est passée ; elle est tombée ; elle est arrivée ; Anaïs a été ; Les deux amies ont nagé, ont sauté et ont joué ; Elles sont rentrées.

Orthographe

Ex 5 p.150 :

- a. Des garçons sportifs
- b. Des hôtels complets
- c. Des projets ambitieux
- d. Des échanges amicaux

Ex 6 p.150 :

- a. Des températures glaciales
- b. Des femmes inquiètes
- c. Des recettes italiennes
- d. Des réactions vives

Géométrie

Ex 1 p.138 :

- a. Un triangle
- b. Un losange
- c. Un rectangle
- d. Un carré

Ex 2 p.138 :

- a. N
- b. O
- c. M

Ex 3 p.138 :

- a. 2
- b. 1

Ex 4p.138 :

A : Je suis une figure composée d'un triangle isocèle et d'un cercle

B : Je suis une figure composée d'un triangle rectangle et d'un cercle.

Ex 5 p.138 :

- a. 2
- b. 1

Ex 6 p.138 :

1. Je suis une figure composée d'un cercle et d'un carré. Le centre du cercle est le centre du carré.
2. Je suis une figure composée d'un cercle et d'un carré. Le centre du cercle est à l'extérieur du carré. Le cercle touche un côté du carré en son milieu.

Résolution de problèmes

Apprenons ensemble B : Il y a 7 élèves de différences entre les filles et les garçons CE1.

Ex 1 p.164 :

- a. Match 1 : A : 4 ; B : 1
Match 2 : A : 7 ; B : 4
Match 3 : A : 6 ; B : 8
Match 4 : A : 8 ; B : 12
Match 5 : A : 13 ; B : 7
- b. $1+4+8+12+7 = 32$
- c. L'équipe B progresse de 11 points, c'est elle qui progresse le plus. L'équipe A ne progresse que de 9 points. (Question difficile quant à la définition de « progresse »)

Ex 2 p.164 :



- a. On a collecté 10 gâteaux de moins (20-10)
- b. $20 + 22 + 14 = 56$ L'an dernier on a collecté 56 gâteaux
 $10 + 16 + 21 = 47$ Cette année on a collecté 47 gâteaux.

ENIGME MATHÉMATIQUE

Force 2

Alphabet secret

On a retrouvé ces deux mots-nombres écrits avec un alphabet secret :

Chaque signe représente une lettre. On sait que ces deux mots codés sont les écritures en lettres de deux nombres compris entre 10 et 20.

Comment s'écrit le nombre TROIS en utilisant cet alphabet secret ? (astuce : trouvez d'abord à quels nombres correspondent ces deux mots)

Tes recherches, tes calculs

Ta phrase réponse

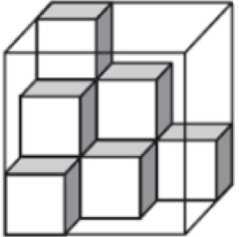
ENIGME MATHÉMATIQUE

Force 2

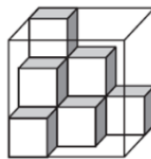
Combien d'absents ?

Léa joue avec des cubes dont les côtés mesurent 10 cm. Elle en a mis quelques-uns dans une boîte transparente comme le montre le dessin. La boîte a la forme d'un cube dont les côtés mesurent 30 cm.

Quel nombre maximum d'autres cubes peut-elle mettre à l'intérieur de la boîte ?



Tes recherches, tes calculs



Ta phrase réponse

ENIGME MATHÉMATIQUE



Force 2

Joyeux anniversaire

Un petit garçon est de retour d'un anniversaire et, tout excité, il n'arrive pas à répondre tout à fait aux questions de sa mère.

Il se rappelle qu'il y avait cinq fillettes à la fête, que Lucie portait du bleu et que Marion était en rouge.

Il ne se rappelle plus de la couleur portée par Marguerite, mais il est certain que ce n'était pas le jaune.

Il affirme que Ségolène et la fillette en vert ont gagné au ping-pong contre Lucie et la fillette en jaune.

Il dit à sa mère que la fillette vêtue de marron était la plus sympathique.

Quelle couleur est portée par Elise ?

Quel est le nom de la fillette la plus sympathique ?

Tes recherches, tes calculs

Ta phrase réponse

ENIGME MATHÉMATIQUE



Force 2

Les cartes

Cinq nombres sont écrits sur les cartes ci-contre.

5

7

39

41

68

Quel est le plus petit nombre que l'on peut former en posant toutes les cartes côte à côte ?

Tes recherches, tes calculs

Ta phrase réponse

Réponses

Alphabet secret

Les nombres codés sont SEIZE et QUATORZE.



Combien d'absents ?

Elle pourra ranger au maximum 17 autres cubes.

Il rentre 27 cubes dans la boîte et il y en a déjà 10.

Joyeux anniversaire

Elise porte le jaune. Ségolène est la fille la plus sympathique.

Les cartes

Le plus petit nombre que l'on peut former est 39 415 687.