

Jeudi 1 avril

Domaines	Consignes	Matériel / outils
ACTIVITEE PHYSIQUE Le Tabata (facultatif)	<u>Consignes pour les parents :</u> Il est conseillé de faire ces exercices : - Avant de se mettre au travail. - Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé. - Quand le temps d'activité est très long. Ces exercices permettent d'augmenter la concentration de votre enfant. Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo. Les enfants connaissent bien le fonctionnement. On l'a fait régulièrement en classe.	Vidéos https://www.youtube.com/channel/UCUkX1vq_cwjY16tY666bglg/videos Vidéos Super héros, Star Wars ou Harry Potter... https://www.youtube.com/playlist?list=PLv_uT1Bjs2VSF0Yqahj8VAKBwyYFnLJIDa
DEFI « Qu'est-ce que c'est ? » (facultatif)	<u>Consignes pour les enfants :</u> - La réponse à l'image d'hier : le cœur d'une fleur (un tournesol) - Observe l'image et devine ce que c'est. - Tu auras la réponse dans le déroulement de demain	Image « Défi Keskecé 2 »
ORTHOGRAPHE Dictée entraînement	<u>Consignes pour les parents :</u> - Dictée la phrase suivante : « <i>elles mettent des œufs durs, des yeux de grenouille, du bœuf, un peu de beurre et quelques papillons violets.</i> » - Une fois la dictée terminée souligner toutes les erreurs. <u>Consignes pour les enfants :</u> - Ecrire la phrase dictée par l'adulte. - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées. Si c'est trop difficile, ils peuvent utiliser leur liste de mots pour s'aider. - Si des mots de la liste sont mal écrits, réécrire correctement le mot 3 fois.	Pour ceux qui ont du mal à écrire le mot « œuf », vous trouverez une carte illustrée pour aider à visualiser le mot. Liste des mots de dictée n°24 (dans le porte-vues partie « Etude de la langue »)
VOCABULAIRE Les suffixes	<u>Consignes pour les enfants :</u> - Plan de travail : faire la fiche V7 à une étoile - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées par un des parents. - <u>Consignes pour les parents :</u> - Souligner les éventuelles erreurs. - Vérifier la correction de votre enfant. - L'aider s'il reste des erreurs.	Plan de travail n°5 Fiche V7 à une étoile

CALCUL MENTAL La table x9	<u>Consignes pour les parents :</u> Deux méthodes possibles. A vous de choisir : - METHODE CLASSIQUE : Faire réciter les tables x6 et 7 dans l'ordre puis dans le désordre OU faire écrire les tables. Vous pouvez proposer des tables à trous. <u>Exemple :</u> $9 \times \dots = 45$ - METHODE IMAGEE : 1) Observer l'image des Multimalins. 2) Lire l'histoire des Multimalins. 3) Demander à votre enfant de reformuler oralement l'histoire. Pour s'aider il peut également la dessiner. Cette étape est importante car elle permet de vérifier s'il a bien compris. 4) Tester ses connaissances en lui faisant réciter ou en lui faisant écrire les tables. S'il peine à trouver le résultat, posez-lui des questions. <u>En complément (facultatif) :</u> - Continuer les missions sur la plateforme Matheros (lien ci-dessous) https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/ Attention ! C'est gratuit jusqu'au 30 avril.	Support vidéo pour la méthode imagée https://www.mathemagics.tv/ Attention ! C'est gratuit jusqu'au 13 avril. Pour se connecter, il faut cliquer à côté de « Slim Cricket » tout en haut de la page. <u>Identifiant :</u> ce2@ecolesaintleger.com <u>Mot de passe :</u> b2e10c0e Application sur portable ou sur tablette pour s'exercer : https://play.google.com/store/apps/details?id=com.SlimCricket.Mathemagique La table x4 est gratuite. Le reste est payant. <u>Identifiant :</u> STLEGERCE2 <u>Mot de passe :</u> stleger Cliquer sur son prénom et taper son mot de passe à 3 chiffres (comme au rallye lecture)
GRANDEURS ET MESURES Lecture de l'heure	<u>Consignes pour les enfants :</u> - Lire le mémo M7 et mémoriser la règle. - Visionner la vidéo. Si le 1^{er} lien ne fonctionne pas, cliquez sur le 2^{ème} lien. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html https://www.lumni.fr/video/de-l-heure-aux-minutes-2-2#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-unites-de-mesure <u>Consignes pour les parents :</u> Dans la journée, demander régulièrement à votre enfant de lire l'heure sur une horloge.	Cahier mémo de maths Mémo M7 Si besoin, je peux vous envoyer une horloge à imprimer. Vous la découpez et l'attachez avec une attache parisienne.
EXERCICES NUMERIQUES (facultatif)	<u>En complément :</u> Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°4 sur le site Ma classe numérique (lien ci-dessous) http://www.classe-numerique-old.fr/connexion	Sur le site : dossier numérique n°4