

Bonjour,

Pour la visio de la semaine, je vous propose de nous donner rendez-vous mardi à 10h30 ou 15h, comme la semaine dernière. Sachez que lundi je serai indisponible car en réunion avec mes collègues pour préparer le retour à l'école. Lors de cette visio nous pourrons revoir les règles du passé composé avec l'accord du participe passé, et les fractions à placer sur une droite graduée (exercices de jeudi)

Plan de travail n°5 ([Correction des exercices pages 7](#)) :

| Lundi | | |
|---|---|---|
| Matière | Consignes | Temps passé/difficile ou facile/autres commentaires |
| Rédaction | <i>« Aie Aie Aie ! Tom a déchiré la rédaction de sa sœur... Elle ne va pas être contente. Le seul moyen, c'est de la réécrire en utilisant les débuts de phrase que Tom a pu conserver. Aide-le ! »</i> Cf fichier joint : page déchirée <ul style="list-style-type: none">- Ecriture du texte au brouillon, puis relecture pour améliorer | |
| Orthographe Corrections | Chapitre sur « les accords dans le groupe nominal » p.144 <ul style="list-style-type: none">- Ex 3, 4, 5 p.145 | |
| Numération Correction | <u>Comparer les fractions p.34 :</u> Ex 7, 8 | |

| Mardi | | |
|---|---|---|
| Matière | Consignes | Temps passé/difficile ou facile/autres commentaires |
| Calcul mental | Peut être fait soit sur le site : https://micetf.fr/calculmental/#cm1 Soit via les documents pdf joints. (Pas d'obligation de les imprimer) <ul style="list-style-type: none">- Multiplier un nombre entier par 4 | |
| Vocabulaire Correction | Les niveaux de langue p.172 Ex 3, 4, 5 | |
| Conjugaison Corrections | Révision sur le passé composé cf feuille « Le passé composé » C'est le même document qu'avant les vacances. Sur la troisième page seulement | |

| Jeudi | | |
|---|---|---|
| Matière | Consignes | Temps passé/difficile ou facile/autres commentaires |
| Lecture | - Lire le texte « Le parapluie à musique » (page 5). Il faut répondre aux questions qui suivent. (Correction) | |
| Rédaction | Prendre la production sur <i>la page déchirée</i> - Correction de l'orthographe en s'aidant de TOUS les outils possibles, puis recopie au propre. (Les parents ne sont pas un outil !) Le propre peut se faire sur le cahier de rédaction (vert), ou sur le cahier de français (bleu), et/ou sur le site monecole.fr si vous arrivez à y accéder. | |
| Numération Correction | <u>Comparer les fractions p.34 :</u> Ex 9, 10 : Ne pas hésiter à dessiner les fractions sous forme de gâteau ou autre. Ainsi, pour une fraction donnée, on trouve facilement combien de gâteaux on a besoin de cuisiner, et combien on va en manger entièrement. Exemple : $\frac{23}{5}$ Si on veut manger 23 parts de gâteau, et que chaque gâteau est coupé en 5, je dois cuisiner 5 gâteaux pour avoir assez de parts. Mais nous ne mangerons que 4 gâteaux entièrement, il restera des parts non mangées dans le dernier gâteau. Donc : $4 < \frac{23}{5} < 5$ Pour la droite graduée, mon truc est de dessiner des gâteaux en long, comme des 4quarts ou des cakes, et de les mettre bout à bout. Ainsi on reconstitue notre droite graduée. Il est aussi utile de connaître sa table de 6 afin de savoir que par exemple, dans les 8 premiers gâteaux il y a 48 parts, (car $6 \times 8 = 48$) donc sur le 8 on peut mettre la fraction $\frac{48}{6}$ Pour l'ex 10, dans mon manuel il y a une erreur, la fraction sous le 2 doit être $\frac{20}{10}$ Cependant les manuels de vos enfants sont plus récents, je ne sais pas si c'est corrigé. | |

| Vendredi | | |
|---|--|--|
| Matière | Consignes | Temps passé/difficile ou facile/autres commentaires |
| Dictée | Apprendre les mots de la dictée 27 Faire la dictée bilan, puis prendre le temps de relire avec attention. Dictées flashes (d'entraînement) optionnelles. (Page 4) | |
| Calcul mental | Peut être fait soit sur le site : https://micetf.fr/calculmental/#cm1 Soit via les documents pdf joints. (Pas d'obligation de les imprimer) - Compter de 25 en 25 | |
| Géométrie Corrections | Décrire pour identifier et reproduire une figure p.138 Ex 8, 10 | |

Travail complémentaire optionnel pour mercredi :

| Matière | Consignes | Temps passé/difficile ou facile/autres commentaires |
|-------------------------|--|--|
| Classe numérique | Quelques exercices en ligne. | |
| Enigmes de maths | Quelques énigmes niveau 2. Toujours avec les réponses. (Page 11 ; réponses page 12) | |
| Lecture | Une fiche de lecture. (page 13) Correction | |

Dictée :

DICTÉES FLASHS CM

| Dictées d'entraînements semaine 27 | Notions travaillées |
|---|--|
| Je prends un sac en plastique et je range les bandelettes de papier, la colle et la gouache dedans. | <ul style="list-style-type: none">• Pluriel en s• Pluriel en x• Accord GN• Accord sujet/verbe• Présent de l'impératif• futur simple de l'indicatif• Mots invariables• Homophones grammaticaux |
| Fabriquez deux grosses boules de papier mâché et préparez des brins de laine pour la décorer. | |
| Pour obtenir une jolie marionnette avec laquelle tu pourras jouer, il te faut une boule de papier de forme arrondie et un sac en plastique. | |
| Mots à savoir orthographier: | |
| plastique - bandelette - mâché - arrondi - gouache - brin - marionnette - cheveu | |
| Dictée bilan | |
| Prends un sac en plastique. Déchire des bandelettes de papier. Prépare de la colle et trempe les bandes dedans. Fabrique une grosse boule en papier mâché. Mets la boule obtenue dans le sac. Ferme-le en lui donnant une forme arrondie. Peins la tête avec de la gouache et fais les cheveux en collant des brins de laine. Tu obtiendras ainsi une très jolie marionnette avec laquelle tu pourras t'amuser. | |

LE PARAPLUIE À MUSIQUE.

- Monsieur Henri Adhémar, demeurant 14, rue de la cloche...
Ici le vieux monsieur s'arrêta, jeta un coup d'oeil au vendeur et précisa :
- C'est de moi qu'il s'agit !

Puis il reprit sa lecture :

- ... a inventé un parapluie à musique. Son aspect est celui d'un parapluie ordinaire, mais il suffit de l'ouvrir pour qu'il joue un petit air. Monsieur Adhémar travaillait depuis dix ans à cette invention.

Le vendeur n'en croyait pas ses oreilles. Il se pencha aussi sur le journal.

- Ah ! voil  votre portrait, monsieur Adhémar ! s'écria-t-il.

Il était si  mu qu'il en oublia de modérer sa voix. Les moineaux effarouchés s'envol rent, mais il n'y avait plus trace de croûte de pain sur le trottoir.

- C'est pourquoi, jeune homme, vous comprendrez aisément qu'il me faut un deuxième exemplaire de ce journal, conclut monsieur Adhémar en repliant la feuille.

J'ai l'intention d'en faire cadeau à ma soeur.

| <i>VRAI ou FAUX ou PAS DIT</i> | <i>QUESTIONS</i> |
|---|---|
| 1 - L'histoire se passe le soir. | 11 - Que jette le vieux monsieur au vendeur ? |
| 2 - M Adhémar a déjà acheté le journal ce matin. | 12 - Combien de journaux veut Monsieur Adhémar ? |
| 3 - On parle de M Adhémar avec un gros titre en première page. | 13 - Quel est l'aspect du parapluie ? |
| 4 - Monsieur Adhémar est fier de lire l'article. | 14 - Quand le parapluie joue-t-il un air de musique ? |
| 5 - M Adhémar a inventé un parapluie de forme bizarre. | 15 - A quel numéro vit Monsieur Adhémar ? |
| 6 - M Adhémar a travaillé pendant dix ans à cette invention. | 16 - Que veut donner Monsieur Adhémar à sa s ur ? |
| 7 - M Adhémar fera entendre la petite musique au vendeur. | 17 - Qui le vendeur a-t-il fait fuir avec sa voix forte ? |
| 8 - Le journal montre aussi la photographie de Monsieur Adhémar. | 18 - Qui a mangé les croûtes de pain ? |
| 9 - Le deuxième journal sera un cadeau pour sa soeur. | 19 - Comment Monsieur Adhémar appelle t-il le vendeur ? |
| 10 - Monsieur Adhémar fera fortune en vendant des parapluies à musique. | 20 - Où étaient les moineaux avant qu'ils s'envolent ? |

Correction de lecture :

| C 3 | |
|-----|-----------------------------|
| 1 | pas dit |
| 2 | pas dit ou vrai |
| 3 | pas dit |
| 4 | vrai |
| 5 | faux |
| 6 | vrai |
| 7 | pas dit |
| 8 | vrai |
| 9 | vrai |
| 10 | pas dit |
| 11 | un coup d'oeil |
| 12 | deux |
| 13 | ordinaire |
| 14 | quand on l'ouvre |
| 15 | 14 |
| 16 | un 2 ^{ème} journal |
| 17 | les moineaux |
| 18 | les moineaux |
| 19 | jeune homme |
| 20 | sur le trottoir |

Corrections des exercices :

Conjugaison

Ex 1 :

Je suis allé

Tu as plié

On a soigné

Il a terminé

J'ai tracé

Vous avez montré

Vous avez recopié

Elle est allée

Ils sont restés

Elles se sont habillées

Nous avons préparé

Tu as acheté

Ex 2 :

Alex a apprivoisé

Les sont montés

Zoé a mordillé

Maïlys est arrivée

Tu t'es réveillé

Les fleurs se sont fanées

Ex 3 :

La nuit est tombée

J'ai lavé

Chloé et sa maman sont allées

Orthographe

Ex 3 p.145 :

- a. Les voisins aimables
- b. Des messages secrets
- c. Les drapeaux nationaux
- d. Des garçons muets
- e. Les jus de fruits frais

Ex 4 p.145 :

- a. Des femmes étrangères
- b. Les forêts régionales
- c. Des bagues brillantes
- d. Des élèves polies (<= On n'oublie pas le « e » car élève peut être masculin ou féminin, mais la consigne nous indique qu'il faut mettre au féminin)
- e. Les vieilles cannes à pêche

Ex 5 p.145 :

- a. Des conductrices prudentes
- b. Des frères jaloux
- c. Une ouvrière malheureuse
- d. Des chevaux agressifs

Vocabulaire

Ex 3 p.172 :

- a. La récré
- b. Le prof
- c. Dégage
- d. Un drôle de numéro
- e. Des fringues

Ex 4 p.172 :

- a. J'ai beaucoup travaillé
- d. J'espère avoir une bonne note au contrôle de géographie !
- f. Mon meilleur ami parle couramment l'anglais.

Ex 5 p.172 :

- a. Des chaussures
- b. Un bonbon
- c. Une voiture
- d. La nourriture
- e. Un frère
- f. Un policier
- g. Le préféré
- h. Un enfant

Numération

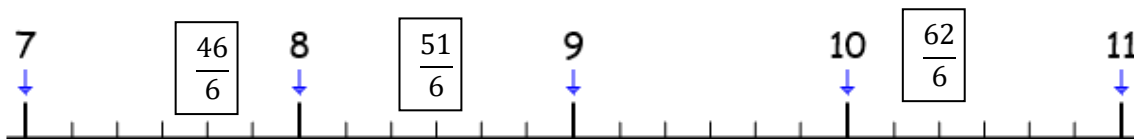
Ex 7 p.35 :

- a. $\frac{4}{4}; \frac{8}{8}; \frac{3}{3}; \frac{7}{7}; \frac{10}{10}; \frac{100}{100}; \frac{50}{50}$
- b. Il suffit que le numérateur (nombre du haut) soit plus petit que le dénominateur (nombre du bas)
- c. Il suffit que le numérateur (nombre du haut) soit plus grand que le dénominateur (nombre du bas)

Ex 8 p.35 :

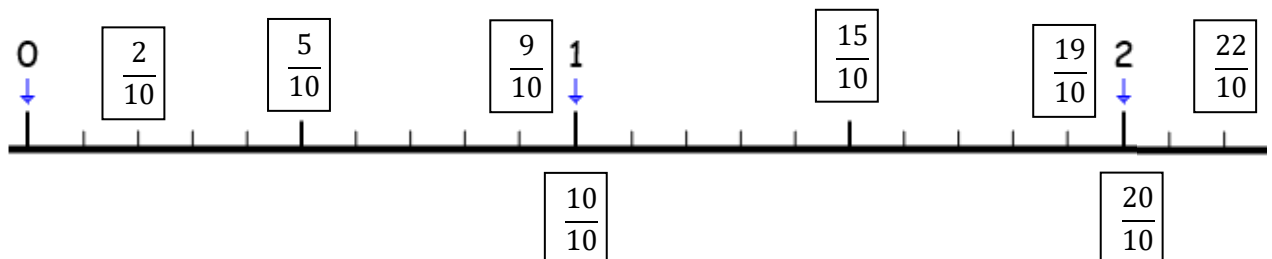
- a. $\frac{7}{4} > 1$
- b. $\frac{3}{8} < 1$
- c. $\frac{9}{100} < 1$
- d. $1 > \frac{7}{15}$

Ex 9 p.35 :



$10 < \frac{62}{6} < 11$ $8 < \frac{51}{6} < 9$ $7 < \frac{46}{6} < 8$

Ex 10 p.35 :



Géométrie

Ex 8 p.138 :

- a. B
- b. A
- c. C

Ex 10 p.138 :

- a. La figure est composée d'un **triangle équilatéral** et de 3 **cercles**.
- b. Chaque cercle a pour centre un **sommet** du triangle et pour **rayon** la longueur d'un **côté**.

ENIGME MATHÉMATIQUE



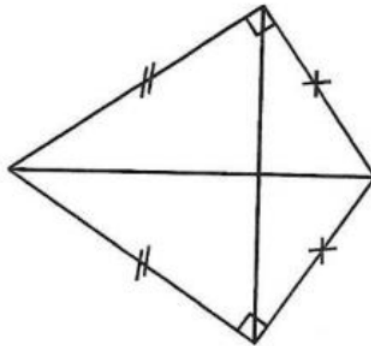
Force 2

Le triangle muet

La figure ci-contre a perdu les noms de ses sommets.
Aidez le professeur Géo à les replacer au bon endroit.

Le triangle ABC est un triangle rectangle (il a un angle droit).
Le triangle AOC est un triangle isocèle (il a deux côtés de même longueur).
Le point le plus proche de O est A.

Ecris au crayon à papier



ENIGME MATHÉMATIQUE



Force 2

Eliott et Lilou

Eliott invente un problème qu'il pose à Lilou.

« Toutes mes voitures ont 4 roues et tous mes camions ont 6 roues.
J'ai compté les roues de mes camions et de mes voitures.
Il y a 64 roues et j'ai 14 véhicules.
Trouve combien j'ai de voitures et combien j'ai de camions. »



Que doit répondre Lilou ?

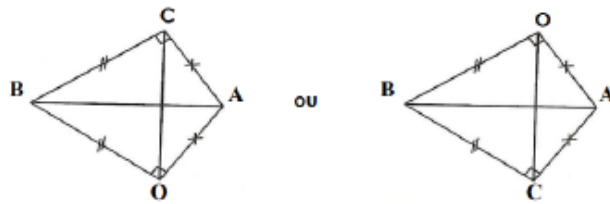
Tes recherches, tes calculs

Ta phrase réponse

Réponses

Le triangle muet

C'est en faisant des essais et en contrôlant à chaque fois si les propositions sont vraies qu'on parviendra à la solution.



Eliott et Lilou

Lilou répond : « Tu as 10 voitures et 4 camions ».

| Voitures | camions | roues |
|-----------|----------|-----------|
| 2 | 12 | 80 |
| 3 | 11 | 78 |
| 4 | 10 | 76 |
| 5 | 9 | 74 |
| 6 | 8 | 72 |
| 7 | 7 | 70 |
| 8 | 6 | 68 |
| 9 | 5 | 66 |
| 10 | 4 | 64 |
| 11 | 3 | 62 |
| 12 | 2 | 60 |

Lecture :

C4

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « Petite boule jaune ». J'adore picorer le grain. Qui est Petite boule jaune ? | |
| 2 | En Afrique ou en Asie, il se déplace en troupeaux et écrase tout sur son passage. Mais il n'échappe pas aux braconniers qui recherchent ses défenses. De qui parle-t-on ? | |
| 3 | Après chaque concert, il range sa baguette dans son étui avant de descendre de son estrade. De qui parle-t-on ? | |
| 4 | C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit. Qui est ce fidèle gardien ? | |
| 5 | Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne. Qui conduit ces véhicules ? | |
| 6 | Tous les soirs, quand il rentre à la maison, il change de vêtements. Il accroche d'abord son uniforme au portemanteau et ensuite il pose son képi sur la commode. Qui porte cette tenue ? | |
| 7 | Mousse fait la fierté de son maître. Ils remportent tous les deux de nombreux concours de dressage. Tous les moutons de l'élevage n'ont qu'à bien se tenir. Qui est Mousse ? | |
| 8 | Aujourd'hui, Cyclomène s'ennuie. « Comment m'occuper ? En transformant un prince en crapaud ? Je l'ai déjà fait mille fois ! En préparant une potion d'amour aux poils d'araignées ? Mais non, je les ai toutes mangées hier ! » Qui est Cyclomène ? | |
| 9 | Depuis ce matin, les visiteurs se bousculent. Marvin accueille un nouveau groupe. Après avoir déchiré les billets, il débute son commentaire par une explication détaillée de chaque tableau avant de passer devant les magnifiques sculptures. Qui est Marvin ? | |
| 10 | Tous les spectateurs ont les yeux rivés sur M. Rick. Ils ont réellement vu un lapin et une colombe sortir de son chapeau. Il les a ensuite enfermés dans une boîte et ils ont disparu. Un tonnerre d'applaudissements se fit entendre. Qui est M. Rick ? | |

Correction :

| | C 4 |
|-----------|---------------------|
| 1 | un poussin |
| 2 | un éléphant |
| 3 | un chef d'orchestre |
| 4 | le chien |
| 5 | un pompier |
| 6 | un policier |
| 7 | un chien |
| 8 | une sorcière |
| 9 | un guide |
| 10 | un magicien |