Programme GS
du lundi 04 au jeudi 07 mai 2020

Pour ceux qui aiment :
voici un défi à relever

Doc joint
« Défi ! Youpi ! »

Langage

- Chaque matin j'utilise la roue de la semaine pour donner le jour et dire :
  Hier nous étions…, demain nous serons….
  Si ceci est bien acquis on peut tenter avant-hier nous étions…, après demain nous serons…
  J'observe le ciel et je donne la météo.
  Je chante les chansons et j'apprends les comptines (j'essaie tout seul)
  cf la semaine dernière « Chants comptines GS 27 avril »
- **Je regarde l'affiche Doc joint «affiche gestes barrières» et je suis attentif à respecter les consignes lorsque je suis en dehors de ma maison.**
- Je réécoute l'histoire **« La chenille qui fait des trous »**
  https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE
  Je peux aussi ne pas mettre le son et la raconter moi-même en regardant la vidéo.
  Je chante **le chant de la chenille** à la fin de la vidéo.
- Je redis, sans aide, tous les mots du dictionnaire cf la semaine dernière « Dico MS GS »
- Je m'entraîne à dire des phrases avec « ne pas » Doc joint «Langage utiliser ne pas »

Conscience phonologique, Lecture, Productions d'écrit

- Je « lis » une histoire chaque jour (livret d'accompagnement p14 et 15)
  Soit un album à la maison ou soit sur le lien https://www.dailymotion.com/video/x58lfzj
- Je recherche chez moi 2 éléments qui commencent par pi, puis mo, ra, lu.
- J'écris « p » si je l'entends et je relie les lettres Doc joint «le son p et autres consonnes »
- J'entoure les mots chenille puis les lettres Doc joint « chenille lecture »
- Je lis la syllabe et je recherche son écriture script Doc joint « alpha1 » « alpha 2 »
  Pas nécessaire d'imprimer, l'enfant lit devant l'adulte et montre la syllabe correspondante au-dessous.
- Je réalise la fiche Doc joint « Syllabes d'attaque ». travail à réaliser en plusieurs fois
  Pas besoin d'imprimer. L'adulte est présent : il donne si besoin le vocabulaire.
  L'enfant nomme la grande image de gauche et cherche parmi les trois autres à droite laquelle commence pareil ex **ba**llon la réponse sera **ba**teau. L'adulte valide.
- Je lis puis j'écris des syllabes sous la dictée Doc joint « je lis, j'écris S19 »
- Je dicte à l'adulte des phrases pour raconter Doc joint « Productions d'écrit la chenille S19 »

Graphisme et Écriture

J'écris mon prénom entre les lignes et je veille bien au sens de l'écriture, je dois maintenant à chaque fois l'écrire en attaché sur mes fiches, mes dessins….

- J'écris Doc joint « Écriture pour droitier» ou « Écriture pour gaucher»

Activités mathématiques (livret d'accompagnement p16)

- Révision des chiffres : le parent dit un nombre entre 1 et 9, l'enfant montre la quantité avec ses doigts
- Jouer avec les cartes soit directement à l'écran, l'enfant montre le bon chiffre, soit vous imprimez et découpez les 6 cartes, l'enfant met une pince à linge sur le bon chiffre (nous avons des jeux similaires en classe, les enfants connaissent le principe) Doc joint « dénombrement maternelle 1 à 10 »
- Réaliser la fiche où il faut dessiner les formes dans la deuxième aile du papillon en respectant la symétrie Doc joint «symétrie : dessiner »
- Réaliser la fiche de calcul Doc joint « compter jusqu'à 9»

Activités de motricité (livret d'accompagnement p26)

- J'observe et je m'entraine à me déplacer de différentes façons
  https://www.youtube.com/watch?v=3a8z8KaBmws
  aller au-delà des 3 premières minutes de la vidéo pour voir les déplacements
- Je peux regarder cette vidéo très courte pour comprendre à quoi ça sert de faire du sport
  https://www.1jour1actu.com/info-animee/a-quoi-ca-sert-de-faire-du-sport
- Je joue Doc joint «jeux chenilles, soleil »

Activités pour observer le monde (livret p27) :

- Je regarde le documentaire : chenille, papillon https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I
  Et je pose des questions à l'adulte, il vérifie que j'ai bien compris les étapes de la transformation.
- Je regarde la fiche Doc joint «cycle de vie du papillon », j'explique à l'adulte ce que j'ai compris. J'utilise bien le vocabulaire. S'il fait beau je cherche et j'observe des papillons.
- Je classe les animaux selon leur manière de se déplacer. Doc joint «déplacement animaux »
- Je mets en ordre les images Doc joint «ordre chrono la chenille qui fait des trous »

VIE QUOTIDIENNE :

- J'apprends (ou je revois) pourquoi et comment bien se laver les mains
  https://www.youtube.com/watch?v=jbbik_Mdwug
- Je me lave les mains en suivant la fiche doc joint « lavage des mains »
- Une autre fois quand je me lave les mains devant mes parents c'est moi qui redis toutes les étapes.

Activités artistiques

- Je réalise mon papillon https://www.youtube.com/watch?v=1nAJ6bwLeko
  Pour les ailes possibilités de prendre le doc joint « modèles papillon »
- Je colorie Doc joint « mandala chenille »
-

Des petits plus…

-Un autre documentaire chenille papillon https://www.youtube.com/watch?v=xNJZ2ym-Ow8

-Un autre bricolage le papillon pince à linge https://www.youtube.com/watch?v=-0h33MZVHYE

-A écouter Chant (transformation chenille) https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE

-Une histoire à écouter Camille la chenille https://www.youtube.com/watch?v=vig-6CGHONY

Des fiches pour ceux qui en veulent davantage !!!

Entoure la syllabe entendue Doc joint « pa, pi, po,… »

Symétrie découpage collage les papillons Doc joint « bonus papillon symétrie 1 et symétrie 2 »

Rechercher les différences Doc joint : « papillons 5 différences »