

Jeudi 14 mai

Domaines	Consignes	Matériel / outils
ACTIVITEE PHYSIQUE (facultatif)	<u>Consignes pour les parents :</u> Tabata, yoga ou méditation : à vous de choisir ! Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo et à suivre les consignes. Il est conseillé de faire ces exercices : - Avant de se mettre au travail. - Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé. - Quand le temps d'activité est très long.	Vidéos disponibles sur la plateforme « Petit bureau » https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/ <u>Identifiant :</u> STLEGERCE2 <u>Mot de passe :</u> stleger Cliquer sur son prénom et taper son mot de passe à 3 chiffres (comme au rallye lecture)
DEFI « Qu'est-ce que c'est ? » (facultatif)	<u>Consignes pour les enfants :</u> - Observe l'image et devine ce que c'est. - Tu peux écrire ta réponse sur le « Petit bureau ». J'irai voir 😊 - Je te donnerai la réponse demain.	Image (sur le site de l'école)
ORTHOGRAPHE Dictée entraînement	<u>Consignes pour les parents :</u> - Dictée la phrase suivante : « Madame Renard va en ville, son parapluie sous le bras. Elle s'arrête devant la vitrine. Elle regarde le <u>prix</u> des bananes et des <u>pâtes</u> fraîches. » - Une fois la dictée terminée souligner toutes les erreurs. <u>Consignes pour les enfants :</u> - Ecrire la phrase dictée par l'adulte. - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées. Si c'est trop difficile, ils peuvent utiliser leur liste de mots pour s'aider. - Si des mots de la liste sont mal écrits, réécrire correctement le mot 3 fois.	Liste des mots de dictée n°27 (dans le porte-vues partie « Etude de la langue »)
GRAMMAIRE L'adjectif qualificatif	<u>Consignes pour les enfants :</u> - Lire attentivement le mémo G6 du cahier mémo de français. Commencer à l'apprendre. - Attention ! C'est une nouvelle leçon. Il faut donc être très concentré pour la comprendre. D'ici jeudi, je vais peut-être réaliser une vidéo pour vous donner des explications sur l'adjectif. - Visionner la vidéo explicative ci-dessous. Si le 1^{er} lien ne fonctionne pas, cliquez sur le 2^{ème} lien.	Cahier mémo de français Mémo G6

	https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire	
RESOLUTION DE PROBLEMES	<u>Consignes pour les enfants :</u> - Fichier de problèmes : faire les p17-18 - C'est la première fois que l'on travaille la lecture de tableau. Lis une première le tableau, puis regarde les informations par colonne et par ligne. Comme il n'y a pas beaucoup de place pour répondre aux questions, j'accepte que tu écrives le résultat sans faire de phrase. - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées par un des parents. <u>Consignes pour les parents :</u> - Souligner les éventuelles erreurs. - Vérifier la correction de votre enfant. - L'aider s'il reste des erreurs.	Fichier de problèmes p17-18
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (facultatif)	<u>Activités sans ordinateur :</u> - Réaliser le défi créatif n°4. - Jouer en famille aux jeux de société proposés pendant les vacances. - Des lectures documentaires sur la Gaule, l'Asie et l'univers sont disponibles. Parmi les 3 thèmes, choisissez celui qui vous intéresse. Lisez le texte puis répondez au questionnaire correspondant. Vous pouvez avancer à votre rythme, il n'y a pas de date limite. Pour la correction, envoyez-moi les fiches, je m'en chargerai. <u>Activités en ligne :</u> - Continuer les rallyes lecture proposés. - Faire 2 ou 3 exercices du dossier numérique n°3 sur la nouvelle version de la Classe numérique. - Retourner sur l'ancienne version de la « Classe numérique » - Faire les autres jeux proposés sur le Petit Bureau - Faire les missions B2I. Ce sont exercices pour apprendre et s'entraîner à utiliser l'ordinateur. - Visionner des vidéos pour découvrir le monde. Elles sont dans le dossier « Vidéos Questionner le monde » sur le « Petit bureau ».	Documents disponibles sur le site de l'école Toutes ces propositions sont accessibles sur la plateforme « Petit bureau »