

Vendredi 5 juin

Domaines	Consignes	Matériel / outils
ACTIVITEE PHYSIQUE (facultatif)	<p><u>Consignes pour les parents :</u> Tabata, yoga ou méditation : à vous de choisir ! Très facile à mettre en place, il y a juste à mettre la vidéo et à suivre les consignes. Il est conseillé de faire ces exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avant de se mettre au travail. - Quand votre enfant n'est plus concentré/motivé. - Quand le temps d'activité est très long. 	<p>Vidéos disponibles sur la plateforme « Petit bureau » https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/</p> <p>Identifiant : STLEGERCE2 Mot de passe : stleger Cliquer sur son prénom et taper son mot de passe à 3 chiffres (comme au rallye lecture)</p>
DEFI « Qu'est-ce que c'est ? » (facultatif)	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observe l'image et devine ce que c'est. - Tu peux écrire ta réponse sur le « Petit bureau ». J'irai voir tous les jours. - Je te donnerai la réponse lundi prochain. 	<p>Image (sur le site de l'école)</p>
ORTHOGRAPHE Dictée entraînement	<p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée la phrase suivante : « Puis il regardait les pays du monde sur le <u>centre</u> d'une carte avec son chat aux poils longs sur ses <u>genoux</u>. » - Une fois la dictée terminée souligner toutes les erreurs. <p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire la phrase dictée par l'adulte. - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées. Si c'est trop difficile, ils peuvent utiliser leur liste de mots pour s'aider. - Si des mots de la liste sont mal écrits, réécrire correctement le mot 3 fois. 	<p>Liste des mots de dictée n°29 (dans le porte-vues partie « Etude de la langue »)</p>
ORTHOGRAPHE Le pluriel des noms en -OU	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionner la vidéo (si le 1^{er} lien ne fonctionne pas, cliquer sur le 2^{ème}) : - https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-1.html - https://www.lumni.fr/video/le-pluriel-du-nom-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire 	<p>Cahier mémo de français Mémo comptine + mémo illustré (sur le site de l'école)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ce qu'il faut retenir de la vidéo : les mots se terminant par -OU ont un S au pluriel, sauf 7 exceptions qui prennent un X à la fin. Ces exceptions, tu vas devoir les connaître par cœur pour ne plus faire d'erreurs dans tes dictées. - Pour les apprendre, je te propose 2 méthodes. Tu vas choisir celle que tu préfères : la poésie ou l'image. - Découper et coller le mémo que tu as choisi dans la partie « orthographe » du cahier mémo de français - Apprendre le mémo de ton choix. <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Si votre enfant a choisi la comptine, faire réciter pour vérifier. - Si votre enfant a choisi le mémo illustré, lui demander de raconter l'histoire sans qu'il ait l'image sous les yeux. Par exemple : un POU soulève un CAILLOU. Par-dessus, un HIBOU, qui porte des BIJOUX, est à GENOU. Il tient des JOUJOUX et un CHOU. 	
<p>RÉSOLUTION DE PROBLEMES Lecture d'un graphique + révisions</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichier de problèmes : faire les p21-22 - Pour la p21, il n'y a pas beaucoup de place pour écrire. J'accepte que tu écrives la réponse sans faire de phrase. - Corriger au crayon vert les erreurs soulignées par l'adulte. <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Souligner les éventuelles erreurs sur la fiche de découverte. Vérifier la correction de votre enfant. - Ou s'il vous manque du temps, envoyez -moi la fiche. Je la corrigerai. 	<p>Fichier de problèmes p21-22</p>
<p>GÉOMÉTRIE Reproduction sur papier pointé</p>	<p><u>Consignes pour les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichier de géométrie : faire les p34 - Veille à ce que ton crayon soit bien taillé. - Corriger au crayon vert les erreurs entourées par l'adulte. <p><u>Consignes pour les parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entourer les éventuelles erreurs sur la fiche de découverte. Vérifier la correction de votre enfant. - Ou s'il vous manque du temps, envoyez -moi la fiche. Je la corrigerai. 	<p>Règle Crayon de bois Fichier de géométrie p34</p>
<p>LECONS</p>	<p><u>Leçons du week-end :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Dictée</u> : connaître tous les mots de la liste n°29 - Revoir les mémos C7, G9 et le mémo des mots en -OU (poésie ou image) - <u>Lecture</u> : lire le chapitre 3 de <i>Mystère et Chocolat</i> (3^{ème} étage) 	